

« LES USAGES ET CONSOMMATIONS CHEZ LES JEUNES : MA PLACE EN TANT QUE PROFESSIONNEL »

Le contexte :

Les professionnels exerçant au contact des jeunes peuvent parfois se retrouver démunis face à certaines consommations de substances psychoactives. Entre usage, troubles de l'usage et addictions, dans une période de construction et de prises de risques, il est parfois difficile de trouver sa « juste » place, aidante, avec recul. Cette formation sera également l'occasion d'interroger ses propres représentations, qu'elles soient en lien avec les consommations ou vis-à-vis des jeunes.

Les objectifs pédagogiques :

- Ecouter ses propres représentations vis-à-vis des addictions, des jeunes usagers et de son rôle en tant que professionnel ;
- Expliquer les caractéristiques particulières des usages à l'adolescence ;
- Citer l'importance des déterminants de santé ;
- Discuter du mécanisme des addictions et reconnaître les différents niveaux d'usage ;
- Analyser ses propres freins et encourager l'abond des consommations dans une posture facilitante ;
- Expliquer la notion de réduction des risques et des dommages (RdRD)
- Reconnaître les éléments de repérage, les facteurs de risques et les outils/ ressources existantes sur le territoire ;
- Connaître le rôle des CJC et orienter efficacement.

Le public : professionnels au contact des jeunes (12-25 ans)

Personnels de l'Education (enseignants, formateurs, CPE, Infirmiers, assistants sociaux, assistants d'éducation), professionnels de la santé mentale, animateurs socioéducatifs / animateurs socioculturels, assistants familiaux, conseillers en insertion professionnelle, éducateurs spécialisés, éducateurs sportifs, éducateurs PJJ, moniteurs éducateurs, métiers de la mission locale, adultes relais, étudiants service sanitaire, services civiques...

Les prérequis :

Savoir lire et écrire

Les méthodes pédagogiques

Pédagogies expositive, interrogative et active : supports, vidéos, jeux de rôle, échanges de pratiques et réflexion sur sa propre posture et les comportements rencontrés sur le terrain

Les modalités pédagogiques : en présentiel, en face à face avec les intervenants

Le contenu

JOUR 1 (1 journée)

L'intervention professionnelle

L'expérience de l'autre : entre altérité et identité, les représentations sociales et fonctions, aider/ accompagner/ prendre en charge, Rogers et l'approche centrée sur la personne.

Jeune, qui es-tu ? Adolescence et développement

Définition, la tempête développementale, les agirs à l'adolescence, les conduites à risques, le risque dans le développement identitaire (d'Erikson à Marcia), des risques pourquoi faire ?

JOUR 2 (1 journée)

- Les addictions, de quoi parle-t-on ? : définition, les différents niveaux d'usage, le modèle biopsychosocial, épidémiologie.
- Et ma place dans tout ça ? : les tendances de consommations récentes, le repérage, l'identification de ses propres craintes à aborder le sujet des consommations, la posture facilitante, la réduction des risques et des dommages.

JOUR 3 (1/2 journée)

- Les ressources disponibles sur le territoire
- Focus CJC : historique, mode de fonctionnement et orientation

Les intervenants

Angélique TRUCHARD, psychologue clinicienne et interculturelle, intervenante à l'IRTS ;

Didier FILO, infirmier en addictologie, chargé de mission à SAOME ;

Sara JULES, infirmière et sophrologue, exerçant en addictologie ;

Jacques NAVON, psychologue en CSAPA et CJC au Réseau Oté !

Indications sur la formation

Durée	2.5 jours (18 heures)
Horaires	De 8h à 17h
Dates, lieu et délais d'accès	Au choix : - Du 17 au 19 avril 2024 - Du 5 au 7 juin 2024 - Du 20 au 22 novembre 2024 Dans l'ouest, lieu à confirmer
Intervenants	Angélique TRUCHARD, Didier FILO, Sara JULES, Jacques NAVON
Tarif par personne	675€
Organisation	Le petit-déjeuner d'accueil, les pauses du matin et de l'après-midi ainsi que le déjeuner sont inclus
Nombre de participants	12 participants minimum et 15 participants maximum
Accessibilité	Formation accessible aux publics en situation de handicap.
Modalité d'inscription	Renseigner le bulletin d'inscription en cliquant sur ce lien

Modalités d'évaluation

- Evaluations diagnostiques : recueil d'attentes envoyé 3 semaines avant le début de la formation, quiz d'état des lieux des connaissances
- Evaluations formatives : quiz d'auto-évaluation, jeux de rôles, études de cas cliniques
- Evaluations sommatives : quiz / QCM (**50% minimum de bonnes réponses attendues**), questionnaire d'évaluation de la satisfaction
- Une attestation de formation sera délivrée et conditionnée par la **présence à la totalité des deux journées et demie de formation.**

Cette formation a été dispensée à **7 stagiaires en 2023.**

1. L'appréciation globale de la formation a été notée à **9.5/10**
2. **100%** des apprenants ont trouvé un **réel intérêt professionnel** au contenu



En partenariat avec



Contacts

Organisme de formation : L'ETABLISSEMENT PUBLIC DE SANTE MENTALE DE LA REUNION (EPSMR), situé au 42 Chemin du Grand Pourpier – 97866 SAINT- PAUL CEDEX

Numéro de déclaration d'activité de l'organisme de formation : 04973092597 auprès du préfet de la région Réunion (Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat) - Numéro SIREN de l'organisme de formation : 269 742 144 00034 - Code APE : 8610Z – Activités hospitalières

Référencé dans le DATADOCK et Certifié Qualiopi en 2021 pour les actions de formation (certificat n° 94853)

Coordnatrice et responsable de formation : : Véronique BIDINOTTO - 0262 71 37 60 - Ve.BIDINOTTO@pso.re ou formationcontinue@epsmr.org

Responsable pédagogique : Caroline NEVOUX – c.nevoux@saome.fr – 0693 01 00 39

Assistante pédagogique et référente handicap : Sabrina ATIAMAN – assist.gestion@saome.fr – 0692 75 53 36

Nous nous réservons le droit d'annuler la session programmée si le nombre minimum de stagiaires inscrits n'est pas atteint (12 personnes)