

## « LES USAGES ET CONSOMMATIONS CHEZ LES JEUNES : MA PLACE EN TANT QUE PROFESSIONNEL »

### **Le contexte :**

Les professionnels exerçant au contact des jeunes peuvent parfois se retrouver démunis face à certaines consommations de substances psychoactives. Entre usage, troubles de l'usage et addictions, dans une période de construction et de prises de risques, il est parfois difficile de trouver sa « juste » place, aidante, avec recul. Cette formation sera également l'occasion d'interroger ses propres représentations, qu'elles soient en lien avec les consommations ou vis-à-vis des jeunes.

### **Les objectifs pédagogiques :**

- Ecouter ses propres représentations vis-à-vis des addictions, des jeunes usagers et de son rôle en tant que professionnel ;
- Expliquer les caractéristiques particulières des usages à l'adolescence ;
- Citer l'importance des déterminants de santé ;
- Discuter du mécanisme des addictions et reconnaître les différents niveaux d'usage ;
- Analyser ses propres freins et encourager l'abond des consommations dans une posture facilitante ;
- Expliquer la notion de réduction des risques et des dommages (RdRD)
- Reconnaître les éléments de repérage, les facteurs de risques et les outils/ ressources existantes sur le territoire ;
- Connaître le rôle des CJC et orienter efficacement.

### **Le public : professionnels au contact des jeunes (12-25 ans)**

Personnels de l'Education (enseignants, formateurs, CPE, Infirmiers, assistants sociaux, assistants d'éducation), professionnels de la santé mentale, animateurs socioéducatifs / animateurs socioculturels, assistants familiaux, conseillers en insertion professionnelle, éducateurs spécialisés, éducateurs sportifs, éducateurs PJJ, moniteurs éducateurs, métiers de la mission locale, adultes relais, étudiants service sanitaire, services civiques...

### **Les prérequis :**

Savoir lire et écrire

## **Les méthodes pédagogiques**

Pédagogies expositive, interrogative et active : supports, vidéos, jeux de rôle, échanges de pratiques et réflexion sur sa propre posture et les comportements rencontrés sur le terrain

**Les modalités pédagogiques** : en présentiel, en face à face avec les intervenants

## **Le contenu**

### **JOUR 1 (1 journée)**

#### **L'intervention professionnelle**

L'expérience de l'autre : entre altérité et identité, les représentations sociales et fonctions, aider/ accompagner/ prendre en charge, Rogers et l'approche centrée sur la personne.

#### **Jeune, qui es-tu ? Adolescence et développement**

Définition, la tempête développementale, les agirs à l'adolescence, les conduites à risques, le risque dans le développement identitaire (d'Erikson à Marcia), des risques pourquoi faire ?

### **JOUR 2 (1 journée)**

- Les addictions, de quoi parle-t-on ? : définition, les différents niveaux d'usage, le modèle biopsychosocial, épidémiologie.
- Et ma place dans tout ça ? : les tendances de consommations récentes, le repérage, l'identification de ses propres craintes à aborder le sujet des consommations, la posture facilitante, la réduction des risques et des dommages.

### **JOUR 3 (1/2 journée)**

- Les ressources disponibles sur le territoire
- Focus CJC : historique, mode de fonctionnement et orientation

## **Les intervenants**

Angélique TRUCHARD, psychologue clinicienne et interculturelle, intervenante à l'IRTS ;

Didier FILO, infirmier en addictologie, chargé de mission à SAOME ;

Sara JULES, infirmière et sophrologue, exerçant en addictologie ;

Jacques NAVON, psychologue en CSAPA et CJC au Réseau Oté !

### Indications sur la formation

<b>Durée</b>	2.5 jours (18 heures)
<b>Horaires</b>	De 8h à 17h
<b>Dates, lieu et délais d'accès</b>	Au choix : - Du 17 au 19 avril 2024 - Du 5 au 7 juin 2024 - Du 20 au 22 novembre 2024 Dans l'ouest, lieu à confirmer
<b>Intervenants</b>	Angélique TRUCHARD, Didier FILO, Sara JULES, Jacques NAVON
<b>Tarif par personne</b>	675€
<b>Organisation</b>	Le petit-déjeuner d'accueil, les pauses du matin et de l'après-midi ainsi que le déjeuner sont inclus
<b>Nombre de participants</b>	12 participants minimum et 15 participants maximum
<b>Accessibilité</b>	Formation accessible aux publics en situation de handicap.
<b>Modalité d'inscription</b>	Renseigner le bulletin d'inscription en cliquant <a href="#">sur ce lien</a>

### Modalités d'évaluation

- Evaluations diagnostiques : recueil d'attentes envoyé 3 semaines avant le début de la formation, quiz d'état des lieux des connaissances
- Evaluations formatives : quiz d'auto-évaluation, jeux de rôles, études de cas cliniques
- Evaluations sommatives : quiz / QCM (**50% minimum de bonnes réponses attendues**), questionnaire d'évaluation de la satisfaction
- Une attestation de formation sera délivrée et conditionnée par la **présence à la totalité des deux journées et demie de formation.**

Cette formation a été dispensée à **7 stagiaires en 2023.**

1. L'appréciation globale de la formation a été notée à **9.5/10**
2. **100%** des apprenants ont trouvé un **réel intérêt professionnel** au contenu



En partenariat avec



## Contacts

Organisme de formation : L'ETABLISSEMENT PUBLIC DE SANTE MENTALE DE LA REUNION (EPSMR), situé au 42 Chemin du Grand Pourpier – 97866 SAINT- PAUL CEDEX

Numéro de déclaration d'activité de l'organisme de formation : 04973092597 auprès du préfet de la région Réunion (Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat) - Numéro SIREN de l'organisme de formation : 269 742 144 00034 - Code APE : 8610Z – Activités hospitalières

Référencé dans le DATADOCK et Certifié Qualiopi en 2021 pour les actions de formation (certificat n° 94853)

Coordnatrice et responsable de formation : : Véronique BIDINOTTO - 0262 71 37 60 - [Ve.BIDINOTTO@pso.re](mailto:Ve.BIDINOTTO@pso.re) ou [formationcontinue@epsmr.org](mailto:formationcontinue@epsmr.org)

Responsable pédagogique : Caroline NEVOUX – [c.nevoux@saome.fr](mailto:c.nevoux@saome.fr) – 0693 01 00 39

Assistante pédagogique et référente handicap : Sabrina ATIAMAN – [assist.gestion@saome.fr](mailto:assist.gestion@saome.fr) – 0692 75 53 36

*Nous nous réservons le droit d'annuler la session programmée si le nombre minimum de stagiaires inscrits n'est pas atteint (12 personnes)*