

**Axe 1 : Prévenir les addictions et leurs conséquences**

**Fiche action n°2 : Promouvoir / étendre des expérimentations en matière de développement des compétences psycho-sociales / d'aide à la parentalité, hors milieu scolaire, prenant appui sur des programmes scientifiquement validés ou reconnus au niveau national.**

<b>Note d'information</b>	<p>Dans une logique d'efficience, il est préférable de limiter le nombre d'expérimentations d'interventions probantes ou prometteuses sur un territoire. A La Réunion, plusieurs expérimentations sont déjà en cours en milieu scolaire.</p> <p>C'est pourquoi, en 2020, les expérimentations financées par la MILDECA ne concerneront pas le milieu scolaire.</p>
<b>Objectifs opérationnels</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Implanter des programmes reconnus au niveau national, répondant aux besoins locaux,</li> <li>▪ Etendre des programmes en cours d'implantation,</li> <li>▪ Développer des initiatives locales fondées sur les données probantes,</li> <li>▪ Identifier les publics et territoires prioritaires non couverts par ces programmes (publics des Missions locales, Ecole de la 2<sup>e</sup> chance, ...).</li> </ul>
<b>Pilote(s)</b>	Préfecture (MILDECA), ARS de La Réunion
<b>Acteurs concernés/à associer</b>	<p>Acteurs de prévention : Réseau OTE, ANPAA 974, IREPS...</p> <p><b>Autres acteurs</b> : ORS, Université (évaluation : mémoires MASTER...), IRTS, SAOME...</p>
<b>Financement(s)</b>	Préfecture (MILDECA), REAAP, Conseil départemental, ARS de La Réunion (Fonds addictions), ...
<b>Indicateurs de résultat</b>	Cartographie des programmes implantés à La Réunion, en tenant compte des publics (milieu scolaire, extra-scolaire, classes d'âge...) et des bassins (l'ensemble des bassins de l'île doit être concerné par ces programmes).
<b>Modalités de suivi</b>	A définir lors de chaque action

**Axe 1 : Prévenir les addictions et leurs conséquences**

**Fiche action n°6 : Favoriser les actions de prévention des conduites addictives, avec et sans substances, en milieu scolaire et extra-scolaire.**

<p><b>Objectifs opérationnels</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ S'assurer d'une couverture géographique optimale en intervenant auprès des établissements scolaires définis comme prioritaires par le rectorat, non concernés par des interventions validées ou prometteuses (Unplugged, Tabado, Primavera, GBG),</li> <li>▪ S'appuyer, quel que soit le milieu, sur des critères d'efficacité tels que :             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actions structurées sous forme de programme (inscrites dans le temps plutôt qu'une action ponctuelle)</li> <li>- Actions prenant compte des déterminants de la santé,</li> <li>- Actions centrées sur les comportements et non sur les produits,</li> <li>- Actions visant le développement des compétences, dont les aptitudes sociales des jeunes,</li> <li>- Méthodes interactives et pédagogiques basées sur l'approche expérientielle,</li> <li>- Actions visant la créativité des jeunes et les valorisant en tant qu'acteurs de prévention (création de productions, ...),</li> <li>- Choix d'outils reconnus (au niveau national ou local),</li> <li>- Actions présentant les dispositifs d'accompagnement locaux (CJC...).</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Pilote(s)</b></p>	<p>Préfecture (MILDECA), ARS de La Réunion, Rectorat</p>
<p><b>Acteurs concernés/à associer</b></p>	<p>Réseau OTE ANPAA 974 BPDJ Avec l'appui possible de SAOME <b>Autres acteurs</b> : Associations de prévention</p>
<p><b>Financement(s)</b></p>	<p>Préfecture (MILDECA), ARS de La Réunion, Conseil départemental, Mairies, ...</p>
<p><b>Indicateurs de résultat</b></p>	<p>Répartition des établissements scolaires couverts par des interventions validées ou prometteuses (FA2) et des établissements bénéficiant des autres actions de prévention.  Autres indicateurs à définir lors de chaque action</p>
<p><b>Modalités de suivi</b></p>	<p>A définir lors de chaque action</p>

**Axe 4 : Soutenir l'observation et la recherche visant la montée en compétence des acteurs construits de façon communautaire**

**Fiche action n°11 : Soutenir les travaux de recherches sur l'ETCAF<sup>1</sup> pour mieux le prévenir et le prendre en charge.**

<b>Objectifs opérationnels</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mener une recherche sur le repérage des troubles du spectre d'alcoolisation fœtale (TSAF) parmi les jeunes mineurs incarcérés pris en charge par la protection de la jeunesse (PJJ) ;</li> <li>▪ Evaluer le nombre d'usagers/patients des services d'addictologie (sanitaires et médico-sociaux) potentiellement atteints de TSAF afin d'assurer une prise en charge plus adaptée ;</li> <li>▪ Comprendre les modes de consommations des mères qui se sont alcoolisées (contexte, parcours de vie, poids sociétal qui encourage à la consommation)</li> </ul>
<b>Pilote(s)</b>	Préfecture (MILDECA), Centre Ressources ETCAF, DTPJJ
<b>Acteurs concernés/à associer</b>	<p>Services d'addictologie sanitaires et médico-sociaux Avec l'appui possible de SAOME</p> <p><b>Autres acteurs :</b> Travailleurs sociaux, psychologues Milieu carcéral (UCSA et tout personnel du centre pénitentiaire) Magistrats (parquet, juges pour enfants)</p>
<b>Financement(s)</b>	Préfecture (MILDECA), ARS de La Réunion, ...
<b>Indicateurs de résultat</b>	A définir lors de chaque action
<b>Modalités de suivi</b>	A définir lors de chaque action

---

<sup>1</sup> Ensemble des troubles causés par l'alcoolisation fœtale