

ENTRETIEN MOTIVATIONNEL

I. LE CONTEXTE

Le Réseau SAOME souhaite organiser une session de formation « entretien motivationnel » à destination de tous les professionnels en contact avec le public consommateur d'alcool, tabac ou autre drogues.

II. LA PROPOSITION DU RESPADD

Durée de la session de formation :

2 journées

Dates de la formation : lundi 27 avril et mardi 28 avril

Publics concernés :

Cette formation s'adresse à tous les professionnels engagés dans la relation d'aide, le soin, la prévention, le conseil et l'action sociale ou éducative, sur la problématique des pratiques addictives.

Objectifs pédagogiques :

Objectif principal :

Cette formation a pour but l'abord du référentiel théorique (principes et stratégies de l'entretien motivationnel) et l'acquisition des compétences fondamentales permettant d'expérimenter le changement de style relationnel qu'implique l'EM.

Modalités pédagogiques :

- Chaque formation est délivrée par 2 formateurs.
- Le groupe est constitué de 24 personnes maximum, de professions diverses.
- La formation mêle apports théoriques et expérimentation des compétences de l'EM.
- De nombreux exercices sont prévus.

Cet apprentissage pratique implique des mises en situation et mobilise la capacité des stagiaires à mettre en scène leurs situations professionnelles.

Méthodes et outils :

- Apports de connaissances
- Supports pédagogiques
- Jeux de rôles et mises en situation

JOUR 1 :

- Savoir nommer et définir les composantes de l'esprit
- Définir le concept de l'empathie et le différencier de la sympathie
- Définir l'ambivalence
- Définir l'EM et son champ d'application
- Nommer et définir les 5 outils de base de l'EM
- Expliquer pourquoi on s'intéresse au Discours Changement (DC)
- Connaître l'importance des questions ouvertes et des reflets dans l'émergence et le renforcement du DC
- Savoir distinguer les reflets complexes des reflets simples et les questions fermées (QF) des questions ouvertes (QO)
- Nommer et définir les 4 processus

JOUR 2 :

Savoir faire

- Repérer son réflexe correcteur et les autres impasses relationnelles en entretien et identifier leurs effets sur le patient
- Savoir reconnaître le discours changement et formuler des questions ouvertes qui le suscitent et des réponses qui favorisent l'élaboration
- Savoir formuler des questions ouvertes, des reflets, des valorisations, un résumé et échanger de l'information selon la formule Donner – Fournir – Demander

Savoir être

- Prendre conscience de son propre style de communication avec le patient
- Savoir se détacher, même un temps de sa mission, pour se centrer sur la personne • Développer ses capacités d'empathie

III. NOTRE DEMARCHE

Le RESPADD, sous la conduite de sa présidente, Anne BORGNE, addictologue, fédère et anime les établissements de santé dans leur démarche active de prévention des addictions.

Il les conseille dans leur stratégie, les assiste dans leur démarche de prévention et de prise en charge des patients, à travers ses actions de sensibilisation et de formation de tous les hospitaliers.

Nos formations, font l'objet d'une convention et bénéficient, au titre de la formation continue, d'une prise en charge par les organismes de financement de la formation continue des hospitaliers.

Nos programmes de formation sont validés par un comité scientifique et animés par des formateurs expérimentés et praticiens spécialisés.

Pour chacune de nos formations, les objectifs sont opérationnels :

- Actualisation ou développement des compétences et des comportements professionnels directement applicables au quotidien dans un établissement de santé
- Amélioration de la prise en charge des patients dans l'établissement
- Développement de la synergie entre les différents acteurs impliqués : soignants, pharmacien, consultation d'addictologie ou de tabacologie
- Maîtrise et respect de la législation en vigueur
- Motivation de l'ensemble du personnel hospitalier à s'approprier le projet qualité de l'établissement

Les moyens et méthodes pédagogiques mis en œuvre sont variés :

- Apports théoriques et pratiques
- Manipulation des outils de mesure
- Evaluation et réajustement des pratiques
- Dossier documentaire complet

Nos formateurs sont compétents et expérimentés.